Принята
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Звездочка"
с.Маломихайловка"
Протокол от 31 августа 2023г. №1

Утверждена:
МБДОУ "Детский сад "Звездочка"
с.Маломихайловка"
_____О.В.Калугина
Приказ № 70/6т 01.09.2023г.

Приложение к Образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ "Детский сад "Звездочка" с.Маломихайловка"

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	**Периодичность**			
	1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели/ художественная литература.	1 раз в 2 недели/ художественная литература.	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте \	-	-		1 раз через неделю
художественная литература			1 раз в 2 недели	1 раз через неделю
Рисование/	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация\ конструирование	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы гимнастик после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Распределение образовательной деятельности

при взаимодействии педагогов с детьми

Дни недели	СРЕДНЕ-СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА		
	Время	**Виды деятельности**	**Образовательные области**
Понедельник	9.00. – 9.20. (ср. подгр. 1 раз в две недели) 9.00 – 9.25. (ст. ст.гр.)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	**Познавательно-исследовательское развитие**
	9.35. – 9.55. (ср. ст.гр.) 9.35. – 10.00 (ст. ст.гр.)	Музыкальная деятельность	**Художественно-эстетическое развитие**
	10.15 – 10.35. (ср. ст.гр.) 10.15 – 10.40. (ст. ст.гр.)	Изобразительная деятельность (рисование/аппликация)	**Художественно-эстетическое развитие**
Вторник	9.00 – 9.25. (ст. ст.гр.)	Познавательно –	**Познавательное развитие**

		исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	
	9.35. – 9.55. (ср. ст.гр.) 9.35. – 10.00 (ст. ст.гр.)	Дигательная деятельность	**Физическое развитие**
	10.15 – 10.35 (ср. ст.гр.)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	**Речевое развитие**
Среда	9.00. – 9.20. (ср. ст.гр.)	Познавательно – исследовательская (математическое и сенсорное развитие)	**Познавательное развитие**
	9.35. – 10.00 (ст. ст.гр.)	Коммуникативная (развитие речи)	**Речевое развитие**
	10.15 – 10.35 (ср.ст.гр.) 10.15 – 10.40 (ст. стгр.)	Двигательная деятельность (на воздухе)	**Физическое развитие**
	15.10.- 15.17	Алгоритмика	
Четверг	9.00 – 9.25. (ст. подгр.)/ 9.00 – 9.20. (ср. подгр.) 9.00 – 9.25. (ст. подгр.)	Коммуникативная (обучение грамоте)/Чтение художественной литературы	**Речевое развитие**
	9.35 – 9.55. (ср. подгр.) 9.35 – 10.00. (ст. подг.)	Двигательная деятельность	**Физическое развитие**
	10.15 – 10.40. (ст. подгр.)	Познание предметного мира, освоение безопасного поведения	**Познавательное развитие**
Пятница	9.00 – 9.25. (ср. подгр.) 9.00 – 9.25. (ст. подгр.)	Изобразительная деятельность (лепка /конструирование)	**Художественно-эстетическое развитие**
	9.35. –9.55. (ср. подгр.) 9.35. – 10.00. (ст. подгр.)	Музыкальная деятельность	**Художественно-эстетическое развитие**
	10.15 – 10.40. (ст. подгр.)	Коммуникативная (развитие речи)	**Речевое развитие**

Режим дня группы

Холодный период

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа
Утренний приём, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность	7.15-8.10	7.15-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00-9.55	9.00-10.45
Самостоятельные игры	9.55-10.00	
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность)	10.10-11.40	10.45-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельные игры	11.40-11.50	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-15.45	15.20-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	15.45-16.05
Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.05-16.30	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-17.45	16.30-17.45

Режим дня группы

Тёплый период

Режимные моменты	***Разновозрастная средне-старшая группа***	
	средняя	***старшая***
Утренний прием на улице, осмотр,	7.15 – 8.20	7.15 – 8.20

игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)		
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игры, свободное общение детей	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30
Самостоятельные игры	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, возвращения с прогулки	10.10 – 12.10	10.10 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10	12.35 – 15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми, постепенный уход детей домой	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45

Распределение образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми

младшей разновозрастной группы на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	Время
Понедельник	1. Изобразительная деятельность. 2. Двигательная деятельность.	1. Художественное творчество (рисование лепка). 2. Физическая культура.	**9.00-9. 10 (1подгр.)** **9.20-9.35 (2подгр.)** **9.45** **9.55(1подгр.)** **10.00(2подгр.)**
Вторник	1. Музыкальная деятельность.	1. Музыкальное.	**9.00** **9.10(1подгр.** **9.15(2подгр.**

	2. Познавательно-исследовательская деятельность.	2. Познание (математическое, сенсорное развитие).	**9.25-9.35(1подгр.)** **9.25-9.40(2подгр.)**
Среда	1.Коммуникативная деятельность. 2. Двигательная деятельность.	1. Развитие речи. 2. Физическая культура.	**9.00-9.10(1подгр.)** **9.20-9.35(2подгр.)** **9.55(1подгр.)** **9.45** **10.00(2подгр.)**
Четверг	1. Познавательно-исследовательская деятельность/чтение художественной литературы (через неделю) 2. Двигательная деятельность.	1. Познание (Экология)/Чтение художественной литературы (через неделю). 2. Физическая культура.	**9.10(1подгр.)** **9.00** **9.15(2подгр.)** **9.35(1подгр.)** **9.25** **9.40(2подгр.)**
Пятница	1. Музыкальная деятельность. 2. Изобразительная	1. Музыкальное 2. Художественное творчество	**9.10(1подгр.)** **9.00** **9.15(2подгр.** **9.25-9.35(1подгр.)** **9.25-9.40(2подгр.)**

	деятельность.	(аппликация/конструирование)	

	Допустимый	Фактический
объем НОД		150 мин=2 ч.30м.
Дополнительное образование	15 мин	15 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	2 ч. 45 м.	165 мин=2 ч.45м.
объем НОД ф/о и эстет. цикла (не менее 50%)	Не менее 50%=1ч.25м.	120 мин=2 ч.00м.

Холодный период

Режимные моменты	***Время***	
	Первая младшая	***Вторая младшая***
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.15—8.10	7.15—8.10
Утренняя гимнастика	8.10—8.20	8.10—8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20—8.50	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.00	98.50-9.00
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми	9.00-9.55	9.00—10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность)	10.10-11.30	10.10-11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.40	11.30—11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40—12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.10—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00—15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-15.45	15.20-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	15.45-16.05
Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, чтение	16.05-16.30	16.05-16.30

художественной литературы		
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-17.45	16.30—17.45

Теплый период года (июнь—август)

Режимные моменты	**Время**	
	Первая младшая	**Вторая младшая**
Утренний прием на улице, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.15-8.20	7.15-8.20
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20-8.40	8.20—8.40
Игры, свободное общение детей	8.40-9.00	8.40—9.00
Совместная деятельность педагога с детьми	9.00-9.15	9.00—9.15
Самостоятельные игры	9.15-9.40	9.15-9.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки	9.50-11.40	9.50-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка; игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми; взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.05-17.45	16.05-17.45

Прощито, и скреплено печатью
11 (одиннадцать) листов.
Заведующий _____ О.В.Калугина.